

Конспект урока английского языка в 7 классе

Дата 20.09.2020

Тема урока: «Виртуальное путешествие по объединённому королевству Великобритании и Северной Ирландии».

Цели урока:

Образовательная: формирование критического мышления обучающихся через выполнение мини-проектов по теме; активизация изученной лексики и грамматики в речи; развитие умений и навыков устной речи

Развивающая: формирование способности к критическому мышлению

Воспитательная: формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению английского языка

Планируемые результаты:

Личностные: формирование интереса к истории и культуре страны изучаемого языка, формирование понимания необходимости изучения иностранного языка;

Метапредметные:

Коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Регулятивные: оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности

Познавательные: осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Предметные: ознакомление с ранее неизвестными фактами из истории страны изучаемого языка; формирование лексических навыков чтения (с извлечением нужной информации и использование полученных сведений в работе над мини-проектом), письма (составление письменного документа требуемого формата) и говорения.

Тип урока: урок применения метапредметных и предметных знаний

Технологии: технология развития критического мышления, метод проектов

Учебные материалы и оборудование: проектор, экран, индивидуальные листы с текстами и заданиями.

ХОД УРОКА

I. Вводно-мотивационный этап

1. **Организация класса** Hello, boys and girls! I'm glad to see you! I hope our work will be successful and interesting. It's wonderful that we can communicate. By the way, how people can understand each other?
2. **Мотивирующее коммуникативное задание.** What can you see ?(a picture) What do I mean? (It's great!) We can communicate with the help of pictures and gesture. And what am I doing now? (You are speaking)
What language am I speaking? (English)
Is it important to speak English? Why?
Let's make a cluster
Идет фронтальный опрос обучающихся, после чего на экране появляется изображение кластера.
Have we missed anything?

Let's remember where people speak English. Name the countries
На экране появляется изображение кластера
3. **Представление урока.**

We have an unusual lesson today. We are going to invite our friends to one of these countries and tell about it some interesting facts. You will get the information from the texts and make some kind of projects.

II. Операционно-познавательный этап

Стадия вызова

1. Речевая разминка

Вместо кластера появляется на экране изображение Великобритании.

What country is it? (the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)

Who can say anything about this country?

Рассказ обучающихся о стране

2. Формирование мотивации

Look at the screen. What can you see on it? (What do we know) Is it enough? (No, it isn't) What do you want to know? (Some additional interesting facts)

Well, you have in the files texts with additional information about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The text is the same but each group has its own task.

There are 2 steps to do it. The first one is to get information. I'll give the model:

What is the name of the national British flag? We know it.

What do you want to know? Why does it look so?

The National Flag of the UK

*The national flag of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the most obvious symbol of the United Kingdom. It is called **the Union Jack**.*

Union Jack is a mixture of several overlaid flags. It combines three flags representing England, Scotland and Ireland.

These flags are the crosses of the Patron Saint of England (St. George's Cross — red cross on a white ground), the flag of the Patron Saint of Scotland (St. Andrew's Cross — white diagonal cross on a blue ground) and the flag of the Patron Saint of Northern Ireland (St. Patrick's Cross — red diagonal on a white ground).

What have we learnt? Union Jack is a mixture of several overlaid flags. It combines three flags representing England, Scotland and Ireland.

You will work this way.

III. Обучающиеся работают в группах. Текст один, необходимо извлечь нужную информацию для составления синквейна (1 уровень), буклета (2 уровень), статьи (3 уровень).

IV. Рефлексивно-оценочный этап

1. Выдача результата

Группа с синквейном

Группа с газетной статьей

Группа с буклетом

3. Подведение итогов.

We see that we can invite our friends to the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: you have got many interesting facts about the country and represented them in different ways.

Thank you very much for this lesson. I think your work was successful and you were great! And what is your opinion?

